



<p><b>5. Foto MR is gemaakt voor de website</b></p> <p><b>6. Opening</b></p> <p><b>7. Agenda vaststellen (zie 1.)</b></p> <p><b>8. Notulen vorige vergadering (08-09-2015)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akkoord bevonden. Remco zal deze in orde maken voor website en aan Maartje mailen en zij zorgt voor plaatsing op de website</li> </ul> <p><b>9. Mededelingen vanuit directie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is een Risico Inventarisatie &amp; Evaluatie uitgevoerd door een medewerker van de Arbodienst en er is duidelijk sprake van een strenger beleid. Het Plan van Aanpak dat uit de RI&amp;E gegenereerd wordt, graag op de volgende MR-vergadering zetten. (10-11-15)</li> <li>- De open ochtend is druk bezocht. 6 gezinnen hebben belangstelling getoond voor onze school. Joop gaat voor de herfstvakantie contact met hen opnemen.</li> </ul> <p><b>10. Lopende schoolbegroting 2015 Informeren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het overzicht is opgesteld op basis van de gegevens zoals ze vandaag de dag (dinsdag 29-09-2015) zijn verwerkt in de administratie. Hieruit blijkt dat er tot en met 31 december 2015 nog een bedrag te besteden is van € 44.762. Van dit bedrag gaat ongeveer € 17.000 af qua verwachte geplande kosten (o.a. reproductiekosten, licenties en nog lopende rekeningen) Het resultaat tot en met september bedraagt positief € 12.574. Suggesties besteding zijn aankleding schoolplein voor meer kleur op al het beton (muurtje, zandbak / zand rand, rioolbuis in het zand) en de tegels. Joop zal Carel een begroting laten maken voor de verf. Tevens is het goed het LAT te betrekken door ze bijvoorbeeld in hun klas te vragen welk toestel de voorkeur heeft. Het is goed om eerst keuzes te maken, die financieel en kwalitatief geschikt zijn. Denk hierbij niet alleen aan sportieve elementen. Simone heeft brochures meegenomen en zal een paper van haar LIO student over schoolpleinen doorsturen aan Joop. Tevens is er wellicht vanuit buurtbudgetgelden geld voor het schoolplein. OR kwam met dit idee en Joop houdt ons op de hoogte. Ook is er wellicht meer budget zo voor de materialen voor Techniek, de nieuwe onderzoekend, ontdekkend lessen. Joop neemt dit op met Yvonne.</li> </ul> <p><b>11. Budget MR (zie 4.)</b></p> <p><b>12. Leerlingaantallen Informeren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01-10-2015 → 195</li> <li>01-11-2015 → 195</li> <li>01-12-2016 → 196</li> <li>01-01-2016 → 196</li> <li>01-02-2016 → 198</li> <li>01-03-2016 → 202</li> <li>01-04-2016 → 203</li> <li>01-05-2016 → 204</li> <li>01-06-2016 → 206</li> <li>01-07-2016 → 207</li> </ul> <p>Eind schooljaar gaan er 23 leerlingen van groep 8 de school verlaten. Tevens is het mogelijk dat er kinderen bij komen, wat nu nog niet bekend is of kinderen van school gaan door verwijzing of verhuizing of andere redenen. Of er volgend schooljaar 8 groepen zijn na de zomervakantie zal spannend zijn. Gemiddeld ongeveer 26-27 leerlingen is 1 formatieplek voor een groep. Huidig</p>	<p>Remco Maartje</p> <p>Maartje</p> <p>Joop Simone</p> <p>Maartje</p>
--	---

Verslag MR-vergadering deel 2 (nazit)	Aktie
<p><b>15. agenda + notulen GMR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punt rondvraag; ingekomen vraag van leerkracht rond cao overlegmodel/basismodel en relatie met beleid rond taakuren en o.a. bapo invulling rond taakuren. woensdag 7 oktober 2015 zal vanuit het bestuur iemand op de studiemiddag komen om onze vragen hierover te beantwoorden. Ingrid wil tevens graag dat de keuze overlegmodel / basismodel eind van schooljaar wederom op de agenda komt. CvB zal ervaringen van MR hierover gaan inventariseren. Ingrid zal al opmerkingen vanuit onze school mailen aan Igor.</li> </ul> <p><b>16. w.v.t.t.k.;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenny vraagt hoe het voortgang n.a.v. brief die ouders van groep 5 hebben gehad nu verloopt. Er is vooruitgang te zien. Zoals afgesproken zijn incidenten met betrokken ouders en hun kind gemeld en besproken of over gemaïld. Voor de herfstvakantie sturen de leerkrachten zoals beloofd een bericht over de stand van zaken</li> </ul>	<p>Ingrid, Maartje</p>