



## 21 maart 2017

### VAN DE LUIZENCOMMISSIE

Beste ouders/verzorgers,

In de week van 8 maart hebben we de Landelijke Luizendag gehad. Het doel van deze dag is om alle kinderen luizenvrij te hebben.

Helaas is dat niet gelukt.... Bij een aantal kinderen zijn er neten/luizen gevonden.

Bij navraag bij de kinderen bleek dat er veel kinderen niet door hun ouder/verzorger waren gecontroleerd.

Wanneer je als ouder/verzorger niet weet hoe je een controle kunt doen kan je mij altijd even aanschieten op het schoolplein, ook is er veel informatie en instructiefilmpjes te vinden op [www.landelijksteunpunthoofdnluis.nl](http://www.landelijksteunpunthoofdnluis.nl)

Ook hebben we deze week de luizenouders even in het zonnetje gezet door ze een klein presentje te geven die helpt met het opsporen van neten/luizen. Er waren vergrootglazen groot/klein en brilletjes, beiden geserveerd met een fijne lekkernij.

Dank jullie wel voor jullie inzet!

Ook luizenouder worden? Stuur een mail naar [dpellen1973@gmail.com](mailto:dpellen1973@gmail.com)

Groet, Daniëlle van der Steen

Centrale Luizencommissie OBS De Meander

### VAN 'DE DRAAKJES'

Vorige week hebben we het thema; "wat heb je aan vandaag" afgerond.

In dit thema hebben we gepraat en geknutseld over kleding en schoenen. In de kring keken we naar elkaars kleding.

Wie heeft er een lange broek aan en wie heeft er een rok aan. Wat voor een opdruk staat er op je shirt? Heb je strepen/stippen en/of letters op je shirt? Wat is hetzelfde?

De kinderen hebben zelf een t-shirt of een blouse versierd. Deze hebben we afgelopen woensdag en donderdag geshowd in een modeshow. De kinderen genoten er van om hun kleding te showen.



### KANGAROEWEDSTRIJD OP DE MEANDER

Donderdag 16 maart was de warmste dag tot nu toe in 2017. Toch waren er 54 kinderen uit groep 3 tot en met 8 die meededen met de W4Kangoeroewedstrijd. Hierbij moesten de kinderen 12 (bij groep 3) of 24 wiskundige opgaven oplossen. De kinderen waren ontspannen en tegelijkertijd gedreven om er het beste van te maken. Voorbeeld groep 3-4 (wizFUN)

12. Leon heeft deze 5 gewichten.  
Hij zet aan elke kant van de balans 2 gewichten.  
De beide schalen staan even hoog.

Welk gewicht gebruikt Leon niet?



A. 1      B. 3      C. 4      D. 5      E. 7

De eerste opgaven waren goed te doen, gaandeweg werden ze steeds pittiger. Alle kinderen hebben een potlood in een leuke felle kleur gekregen om de opgaven te maken. De antwoordformulieren zijn ingestuurd en de uitslagen zullen medio mei bekend zijn. De deelnemende kinderen krijgen dan nog een leuk aandenken. De uitwerkingen van 2017 zullen binnenkort staan op [www.w4kangoeroe.nl/kangoeroe/historie](http://www.w4kangoeroe.nl/kangoeroe/historie)  
Voorbeeld groep 5-6 (wizKID)



@obsdemeander1



[www.facebook.com/obsdemeander](http://www.facebook.com/obsdemeander)



10. 4 ronde snoepjes en 1 vierkant snoepje kosten samen evenveel als 3 vierkante snoepjes:

$$4 \text{ ronde} + 1 \text{ vierkant} = 3 \text{ vierkante}$$

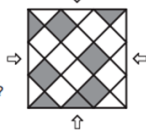
Wat is dan zeker ook waar?

- A. 1 rond = 1 vierkant 1 rond en 1 vierkant snoepje zijn even duur
- B. 1 vierkant = 3 ronde 1 vierkant snoepje kost net zoveel als 3 ronde snoepjes
- C. 1 rond = 3 vierkant 1 rond snoepje kost net zoveel als 3 vierkante snoepjes
- D. 1 rond = 2 vierkant 1 rond snoepje kost net zoveel als 2 vierkante snoepjes
- E. 1 vierkant = 2 ronde 1 vierkant snoepje kost net zoveel als 2 ronde snoepjes

Langs deze weg willen we de kinderen bedanken voor hun enthousiaste deelname en de school voor het beschikbaar stellen van de lokalen en de mogelijkheid zo'n wedstrijd te organiseren. Wij vonden het erg leuk om te doen. Voorbeeld groep 7-8 (wizSMART)

12. Een vierkante vloer is betegeld met driehoekige en vierkante tegels in de kleuren grijs en wit (zie plaatje).

Wat is het kleinste aantal grijze tegels dat verwisseld moet worden met witte tegels, zodat je vanuit elke kant (aangegeven door pijlen) hetzelfde patroon ziet?



- A. 3 driehoekige en 1 vierkante
- B. 1 driehoekige en 3 vierkante
- C. 1 driehoekige en 1 vierkante
- D. 3 driehoekige en 3 vierkante
- E. 3 driehoekige en 2 vierkante

Jan Gerritsjans en Nancy van der Linden

### SPREEKWEKEN

De spreekweken staan weer voor de deur. Tijdens deze weken praten wij met kinderen én ouders. Om u meer informatie te geven over de opzet van deze spreekweken, de onderstaande tekst:

Voor het tweede jaar hebben wij nu gesprekken met kinderen. Deze worden natuurlijk onder schooltijd gevoerd, maar het heeft er ook toe geleid dat de voormalige oudergesprekken tegenwoordig een andere vorm kennen. Zoals u weet vindt het gesprek dan meer met het kind plaats, en minder met u als ouder. U bent wel gesprekspartner én belangrijk. Uw kind kan namelijk aangeven van wie hij/zij hulp nodig heeft om de doelen te bereiken. Hulp kan komen van de leerkracht, maar ook van de ouder. Samen zitten wij in de driehoek kind – ouder – school en middels deze opzet is deze driehoek voor ons de praktijk. Wij zijn samen verantwoordelijk.

Waarom zijn wij overgegaan op deze gesprekken?

De wetenschap heeft bewezen dat kinderen belangrijk zijn voor hun eigen ontwikkeling. Het helpt hen wanneer zij (mede)verantwoordelijkheid dragen. Zij kunnen daardoor

zelf heel goed aangeven wat ze graag willen leren, wat al goed gaat, waar meer ondersteuning voor nodig is en hoe die ondersteuning er dan uit moet zien. Door juist het kind centraal te zetten is de kans op succes het grootst.

Dit gesprek maakt onderdeel uit van een hele cyclus. In het begin van het schooljaar vult u met uw kind een cirkelformulier in. Dat gaat naar school en biedt de leerkracht een mooie start om met uw kind in gesprek te gaan. Tijdens het ouder/kindgesprek wordt de stand van zaken doorgenomen en volgende doelen aangestipt. Kort omschreven ziet het een en ander er als volgt uit: cirkel → kindgesprek met leerkracht → ouder/kindgesprek → cirkel bijstellen → kindgesprek met leerkracht → ouder/kindgesprek → cirkel bijstellen → kindgesprek met leerkracht → etc.

Tijdens het gesprek komen naast de doelen ook resultaten naar voren. Deze kunnen natuurlijk ook gekoppeld worden aan doelen die gesteld worden.

Het team van De Meander is in deze vernieuwde opzet lerende. Dat betekent dat u wellicht zult ervaren dat de uitvoering van de gesprekken bij de verschillende leerkrachten iets anders kan verlopen. Wij monitoren de gesprekken door ze tijdens een vergadering met elkaar te evalueren.

Voor u is dit natuurlijk wennen. Was u gewend dat het gesprek met u alleen was, nu ziet en hoort u dat uw kind meer in gesprek is. Het kan natuurlijk altijd zo zijn dat u zelf nog wat wilt bespreken met de leerkracht zonder uw kind hierbij. Daarvoor maakt u dan een aparte afspraak met de leerkracht. Wij staan open om met u in gesprek te gaan. Gesprekken waarbij kinderen aanwezig zijn vragen natuurlijk een aanpassing in de tijd. Gedurende de spreekweken kiezen wij er daarom voor om vooral gesprekken na schooltijd te laten starten. Omdat wij ons bewust zijn van het feit dat dit voor u soms lastig kan zijn i.v.m. uw werk, wordt er in elke groep ook twee keer per spreekweekronde een dag gepland met gesprekken tot uiterlijk 18:30 uur.

